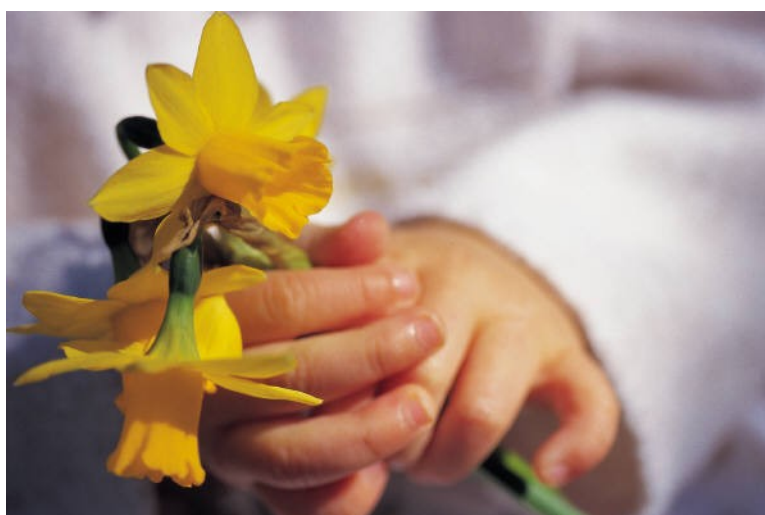


Program Szkolnego Koła Przyjaciół Zwierząt

„Chroń środowisko, bądź dobry dla
zwierząt i szanuj innych ludzi”



mgr Alicja Kochanowska
nauczyciel kształcenia zintegrowanego
PSP nr 24 w Opolu

Wstęp

Jestem osobą wrażliwą a los zwierząt nigdy nie był mi obojętny. Docierające do mnie coraz częściej informacje o aktach okrucieństwa dokonywanych na zwierzętach zmusiły mnie do działania – założyłam w swojej klasie Koło Przyjaciół Zwierząt, by wspólnie z dziećmi realizować zadania mające na celu niesienie pomocy naszym „Braciom Mniejszym”. Koło prowadziłam wiele lat. W swojej pracy wykorzystywałam naturalną fascynację dzieci zwierzętami jako bodziec do ich twórczej nauki. Rozwijałam empatię u dzieci, starając się uczyć ich opieki nad słabszymi, zależnymi od nas, potrzebującymi pomocy. Pokazywałam im, że na rzecz zwierząt pracują ludzie wyjątkowi, o wielkim sercu. Chciałam, aby takimi ludźmi byli w przyszłości moi wychowankowie. Metody i formy pracy w Kole dostosowałam do możliwości i zainteresowań dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Większość z nich to metody aktywizujące. Obecnie jest to Szkolne Koło Przyjaciół Zwierząt, do którego należą uczniowie z mojej klasy.

Termin realizacji -rok szkolny 2007/2008

Założenia programu

- kształtowanie postaw humanitarnego traktowania zwierząt przez człowieka, uznanie, że ludzie powinni traktować zwierzęta z szacunkiem i wrażliwością
- działanie na rzecz zmiany negatywnego stosunku ludzi do zwierząt
- dostarczenie informacji na temat historii i działalności Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce
- współpraca z ludźmi związanymi zawodowo ze zwierzętami np. weterynarz, leśniczy, pracownicy schroniska dla zwierząt itp.
- rozwijanie zainteresowań przyrodą i ekologią
- zdobywanie wiedzy i pogłębianie zrozumienia podstawowych potrzeb zwierząt
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wszystkie organizmy żywe
- kształtowanie przekonania, że działalność człowieka wpływa na zwierzęta i ich życie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna podstawowe prawa zwierząt
- potrafi opiekować się zwierzętami domowymi
- rozumie problem bezdomności zwierząt i jego przyczyn
- dostrzega problemy zwierząt zarówno domowych jak i wolnożyjących i rozumie ich potrzeby
- podejmuje różnego rodzaju działania na rzecz pomocy zwierzętom żyjącym w środowisku
- wie, do kogo należy się zwrócić, gdy jest świadkiem znęcania nad zwierzętami
- zna i przestrzega zasad ochrony roślin i zwierząt
- wie jak zachować się w lesie, parku, rezerwacie
- traktuje zwierzęta z szacunkiem i wrażliwością, daje innym przykład właściwego stosunku do zwierząt

Metody i formy pracy: drama, pogadanka, inscenizacje, burza mózgów, rozmowy w kręgu, dyskusja, pokaz, praca w grupach, zabawy integracyjne, przygotowanie gazetek ściennych i szkolnych, prowadzenie kroniki Koła, przedstawienia teatralne, wystawki prac uczniów, spotkania z ludźmi pracującymi ze zwierzętami, zbiórki i kwesty na rzecz schroniska, wycieczki terenowe, obserwacja zwierząt w terenie, konkursy i quizy

Ewaluacja programu:

- systematyczna analiza przebiegu spotkań poprzez zbieranie informacji zwrotnych po każdym zajęciu
- stwarzanie możliwości praktycznego działania oraz rozmowa z dziećmi
- dokumentowanie pracy Koła w kronice, na gazetkach ściennych i w gazetkach szkolnych

Treści	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1. Historia i zadania działalności Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce	-Pogadanka na temat historii i działalności Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce -Spotkanie z przedstawicielem Towarzystwa -Przedstawienie dzieciom planu pracy Koła	wrzesień	-Dyskusja nt. planu pracy Koła -Głosowanie uczniów nt. przyjęcia planu do realizacji
2.Prawa zwierząt. a)Światowa Deklaracja Praw Zwierząt (UNESCO) b)Ustawa o ochronie zwierząt	-Zapoznanie dzieci z prawami zwierząt -Stworzenie Karty Praw Zwierząt -Propagowanie idei pomocy zwierzętom wśród rówieśników	wrzesień	-Prezentacja Karty Praw na gazetce ściennej i w gazetce szkolnej
3.Światowy Tydzień Zwierząt	-Pogadanka na temat życia i działalności patrona zwierząt św. Franciszka -Obejrzenie filmu edukacyjnego pt „Święty Franciszek z Asyżu -Rozmowa z dziećmi na temat losu zwierząt żyjących na ulicy -Akcja „Jak możemy pomóc bezdomnym zwierzętom?” -Zbiórka karmy i pieniędzy -Wycieczka do schroniska dla bezdomnych zwierząt i przekazanie zakupionej karmy i pieniędzy -Spotkanie z pracownikiem schroniska dla bezdomnych zwierząt -Wykonanie sprawozdania z wycieczki, dokumentacja fotograficzna	październik	-„Burza mózgów” -Uzupełnienie kroniki Koła -Wykonanie gazetki ściennej

<p>4. Problem bezdomności zwierząt</p>	<p>-Rozmowa z dziećmi na temat zwierząt mieszkających w schronisku (wykorzystanie wiadomości i obserwacji z wycieczki) -Jakie i ile zwierząt mieszka w schronisku? -Skąd biorą się zwierzęta w schroniskach? -Jakie potrzeby zwierząt zaspokaja schronisko a jakich potrzeb zaspokoić nie może? -Czy i dlaczego należy adoptować zwierzę ze schroniska? -Redagowanie listu do rówieśników ,w którym członkowie klubu zachęcają do pomocy bezdomnym zwierzętom.</p>	<p>październik</p>	<p>-Zamieszczenie listu w gazecie szkolnej i na gazecie ściennej</p>
<p>5.Zwierzęta w naszych domach</p>	<p>-Rozmowa z dziećmi na temat posiadanych przez nie zwierząt w domach, jakie i ile zwierząt posiadają? -Dlaczego wybrały do opieki właśnie te zwierzęta? -Czy znają ich potrzeby i wszystkie je zaspakajają? -Poznanie różnych gatunków zwierząt hodowanych w domach (wyszukiwanie informacji na temat ich pochodzenia oraz wymagań bytowych) -Przygotowanie i rozwieszenie ulotek nt potrzeb zwierząt domowych, np. kota, psa, papużek, rybek, chomika... -Przygotowanie i rozwieszenie ulotek „Jaki powinien być odpowiedzialny opiekun zwierząt domowych?” -Zorganizowanie konkursu fotograficznego, plastycznego i literackiego pt. „Mój zwierzak”, „Najśmieszniejsze zdjęcie mojego pupila” -nauka piosenek o zwierzętach, np. „Pies na medal” -Spotkanie z weterynarzem w szkole</p>	<p>listopad</p>	<p>-Wykonanie i prezentacja arkuszy obserwacji zwierząt -Współpraca z biblioteką szkolną -Wykonanie gazetki szkolnej i ściennej -Uzupełnienie kroniki Koła</p>
<p>6.Zwierzęta wokół nas-czy je znasz?</p>	<p>-Swobodne wypowiedzi na temat zwierząt widywanych wokół domów, szkoły, w parku -Poznanie różnych gatunków zwierząt, ich roli w środowisku i znaczenia dla człowieka w oparciu o informacje z czasopism przyrodniczych , encyklopedii i 4nternetu oraz własnych spostrzeżeń -Rozmowa nt. pomocy kotom wolnożyjącym w mieście</p>	<p>grudzień</p>	<p>-Współpraca z biblioteką szkolną i nauczycielem informatyki -Zajęcia w pracowni komputerowej -„Burza</p>

	<p>-Zorganizowanie Dnia Dobroci dla Zwierząt-spotkanie z uczniami klas kształcenia zintegrowanego z udziałem pracownika schroniska dla bezdomnych zwierząt, przedstawienie montażu muzyczno-poetyckiego na temat problemów „Braci Mniejszych”</p> <p>-Wykonanie sprawozdania z przebiegu obchodów Dnia Dobroci, dokumentacja fotograficzna</p>		<p>mózgów”</p> <p>-Uzupełnienie kroniki Koła</p> <p>-Wykonanie gazetki szkolnej i ściennej</p>
7.Ptaki zimą	<p>-Akcja „Jak możemy pomóc ptakom przetrwać zimę?”</p> <p>-Obejrzenie filmu pt. „Ptaki zimujące w Polsce”</p> <p>-Zbiórka informacji na temat „Czym należy dokarmiać ptaki zimą?”</p> <p>-Przygotowanie klasowej „Ptasiej stołówki” (systematyczne dokarmianie ptaków)</p> <p>-Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III pt. „Ptaki proszą o pomoc”</p> <p>-Wykonanie gazetki ściennej z apelem ptaków „Prosimy o pomoc”</p> <p>-Słuchanie muzyki przedstawiającej zwierzęta („Karnawał zwierząt” -C. Saensa, „Piotruś i Wilk”S.Prokopiewa).</p> <p>-Improwizacja ruchowa do utworu R.Korsakowa „Lot trzmiela”</p> <p>-Poznanie przysłów o zwierzętach</p> <p>-Przygotowanie przed budynkiem świątecznego drzewka dla ptaków-zawieszenie kolorowych pojemników z karmą dla sikorek i plastikowych siateczek z ziarnami słonecznika</p>	<p>listopad grudzień</p> <p>grudzień</p>	
8. Karnawał zwierząt	<p>-Zorganizowanie klasowej zabawy karnawałowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie masek zwierząt (zwierzęta domowe i ptaki) • prezentacja wykonanych masek oraz przedstawienie potrzeb danego zwierzątka lub ptaka • dokumentacja fotograficzna zabawy • sprawozdanie z przebiegu zabawy 	<p>styczeń</p>	<p>-Uzupełnienie kroniki, gazetki ściennej</p>

9. Chore zwierzęta	-Wyjście do kliniki zwierząt. Wywiad z lekarzem weterynarii -Zebranie informacji nt. istniejących w Opolu klinik weterynaryjnych	marzec	-Prezentacja wywiadu z weterynarzem w gazetce szkolnej i uzupełnienie kroniki
--------------------	---	--------	---

10.Zwierzęta w literaturze	-Czytanie fragmentów opowiadań, w których głównymi bohaterami są zwierzęta, np. „O psie, który jeździł koleją”, „Nasza szkapa”, „Brzydkie kaczątko”... -Odgrywanie scenek dramatycznych nt. przeczytanych lektur	kwiecień	-Współpraca z biblioteką szkolną i uzupełnienie kroniki
11.Zwierzęta chronione	-Poznanie zwierząt chronionych w Polsce-pogadanka i film pt „Zwierzęta chronione w Polsce” -Oglądanie albumów i zdjęć zwierząt chronionych. Poznanie miejsc występowania zwierząt objętych ochroną, np. parki, rezerwy -Wycieczka do lasu. Poznanie zasad zachowania się w lesie oraz w parku i rezerwacie -Zwiedzanie ścieżki dydaktycznej w nadleśnictwie Grudzice -Spotkanie z leśniczym nt. ochrony zwierząt i roślin leśnych -Sprawozdanie i dokumentacja fotograficzna ze spotkania z leśniczym i wycieczki do lasu	kwiecień	-Uzupełnienie gazetki ściennej i kroniki -Wydanie gazetki szkolnej
12.Zwierzęta naszych parków	-Wyjście do parku na Wyspie Bolko w celu obserwacji ptaków w ich naturalnym środowisku -Rozpoznawanie głosów ptaków -Wykonanie sprawozdania i dokumentacji fotograficznej	maj	-Uzupełnienie kroniki Koła
13. Zwierzęta żyjące w niewoli	-Wyjście do ZOO w celu obserwacji zwierząt żyjących w niewoli -Poznanie różnych gatunków zwierząt żyjących w ogrodach zoologicznych (wyszukiwanie informacji nt. ich pochodzenia i wymagań bytowych) -Pogadanka nt. celowości tworzenia ogrodów zoologicznych -Wykonanie dokumentacji fotograficznej i sprawozdania z wycieczki -Przeprowadzenie wywiadu z pracownikiem ogrodu zoologicznego nt. potrzeb zwierząt, którymi się opiekuje	maj	-Uzupełnienie kroniki oraz zamieszczenie wywiadu w gazetce szkolnej i na gazetce ściennej
14.Podsumowanie pracy Szkolnego Koła Przyjaciół Zwierząt	-Zorganizowanie spotkania z rodzicami i dyrekcją szkoły: • prezentacja dorobku Koła	czerwiec	-Wystawki prac uczniów -Uzupełnienie kroniki, gazetki

	<ul style="list-style-type: none">• przedstawienie „Galeria Zwierząt”• wręczenie dyplomów i wyróżnień dzieciom za pracę w Kole		szkolnej i ściennej -Prezentacja wiedzy i poznanych piosenek oraz wykorzystanie masek zwierząt
--	---	--	---

OPRACOWAŁA

mgr Alicja Kochanowska