PROGRAM PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU

„ BEZPIECZNY, ZDROWY, DO POMOCY GOTOWY”

NA ROK SZKOLNY 2013 - 2014

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

* program ma być spójny z programem wychowawczym szkoły,
* ma rozwiązywać problemy, które wynikły z przeprowadzonych badań nauczycieli, rodziców i uczniów,
* głównym założeniem programu jest eliminowanie zachowań niepożądanych społecznieukazanie niebezpieczeństw współczesnego świata, tworzenie sytuacji promujących zdrowie,
* program składa się z konkretnych zadań i zajęć podsumowanych ewaluacją,
* jego zadaniem jest wspomaganie rodziców w kształtowaniu charakteru młodego, człowieka i promowaniu własnych wzorców.

STRUKTURA PROGRAMU

Program zawiera: założenia, warunki realizacji, określa założone efekty kształcenia, cele główne, procedury osiągania celów, ewaluację, oczekiwania uczniów oraz szczegółowy plan oddziaływań dydaktycznych.

Plan oddziaływań składa się z trzech części:

1. dla uczniów,
2. dla rodziców,
3. dla nauczycieli.

W każdej części zawarte są konkretne zadania do wykonania, cele i odpowiedzialne osoby lub zespół osób oraz termin.

ZAŁOŻENIA REALIZACJI PROGRAMU

NAUCZYCIEL

* dba o poziom swojej wiedzy z zakresu profilaktyki,
* nie stosuje w swojej pracy i życiu żadnej agresji,
* uczy poszanowania godności każdego człowieka,
* jest wzorem do naśladowania dla swoich wychowanków,
* w pracy wytwarza atmosferę życzliwości i otwartości,
* wymaga dobrego zachowania od siebie i innych,
* udziela pomocy uczniom w każdej sprawie.

# RODZICE UCZNIÓW

* nie stosują agresji w swoim życiu,
* aktywnie uczestniczą w zebraniach szkoleniowych organizowanych dla rodziców
w szkole,
* wychowują dziecko w duchu koleżeńskości, tolerancji i szacunku dla każdego człowieka,
* interesują się sukcesami i porażkami dziecka w szkole,
* utrzymują stały kontakt ze szkołą,
* dbają o zdrowy styl życia swojej rodziny,
* angażują się w działania na rzecz szkoły ich dziecka.

# CELE GŁÓWNE

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy poprzez:

* rozpoznanie przyczyn patologii,
* postawienie diagnozy,
* eliminowanie czynników ryzyka,
* wzmacnianie czynników chroniących.

2. Integracja uczniów szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.

3. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności uczniów na terenie szkoły.

4. Szkoła jest miejscem bez agresji.

5. Dążenie do dobrego, zdrowego stylu życia.

6. Przestrzeganie norm społecznych.

I. DIAGNOZA DOTYCZĄCA POTRZEB SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Cele | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| 1. Diagnozowanie respektowania norm społecznych u uczniów, przeprowadzenie ankiety dot. poczucia bezpieczeństwa.

- Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia.- Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby wychowawcy, pedagoga szkolnego- Rozmowy z rodzicami mające na celu rozpoznanie obszarów, w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiadówki, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami.)- Współpraca szkoły z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę: MOPR, MPPP, Policja, Sąd Rodzinny, świetlica środowiskowa „NARNIA”,- Integracja uczniów niepełnosprawnych,- Utworzenie „azylu” dla uczniów klas IV-VI | Rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów.Rozpoznanie potrzeb uczniów. | Wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy | IX2013r- VI2014r |

# II. DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA SKIEROWANE NA UCZNIÓW

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Cele  | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| 1. | Profilaktyka zachowań niepożądanych społecznie. Profilaktyka uzależnień.Tematyka podejmowana na zajęciach wychowawczych.-Realizacja zajęć „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić w kl. IV – VI.  | Kształtowanie postaw prospołecznychPodniesienie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnejDostarczenie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, używania narkotyków, dopalaczy. | Wychowawcy klas I-VI, wychowawcy świetlicyWychowawcy klas IV-VI, pedagog szkolny, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie | IX2013r – VI 2014r.IX2013r – VI 2014r. |
| 2. | Uczestnictwo uczniów klas V i VI w zajęciach ,,Wychowania do życia w rodzinie” zgodnie z programem ścieżki edukacyjnej. | - Ukazanie, czym jest prawdziwe koleżeństwo, co je buduje, a co utrudnia,- wzbudzenie refleksji nad własnymi trudnościami w relacjach z najbliższymi,- ukazanie roli uczuć i emocji w życiu człowieka oraz znaczenia rodziny dla ich kształtowania,- uzmysłowienie że wstydliwość w naturalny sposób broni godności osobistej,- wzmocnienie poczucia więzi z rodziną, - ukazanie roli empatii w życiu rodzinnym- uświadomienie uczniom prawa do obrony własnej intymności.  | Nauczyciel ,,Wychowania do życia w rodzinie” | IX2013– VI2014r. |
| 3. | Udzielenie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom z trudnościami w nauce np:zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze, konsultacje indywidualne , indywidualna terapia pedagogiczna, rozmowy wspierające prowadzone przez nauczycieli , wychowawcę, pedagoga szkolnego | - Stworzenie uczniom zorganizowanych form zajęć pozalekcyjnych,- udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych. | wszyscy nauczyciele | IX 2013r – VI 2014r. |
| 4. | Indywidualne rozmowy wychowawcy , pedagoga szkolnego z uczniami o ich problemach  | - Udzielanie porad i pomocy uczniom z trudnościami dot. kontaktów rówieśniczych i środowiskowych | wychowawcy, pedagog szkolny | IX2013 – VI2014r. |
| 5. | Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. | -Eliminowanie czynników ryzyka,- wzmacnianie czynników chroniących,- czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów. | nauczyciele dyżurni | IX2013 – VI2014r. |
| 6.  | Promocja zdrowego odżywiania - Realizacja kampanii edukacyjnej „Śniadanie daje moc” - Realizacja programu rządowego „Owoce w szkole”, - Realizacja programu rządowego „Szklanka mleka”, - Realizacja programu „Trzymaj formę”, -Realizacja programu „ABC – zdrowego odżywiania”,- Realizacja programu autorskiego „Chcesz żyć zdrowo, odżywiaj się prawidłowo. Rady i porady Żabusi Agusi”- Realizacja programu „ Bądź sobą” | Wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia.Wyrobienie właściwych nawyków żywieniowych. | Anna Matukin – PakuszyńskaAnna Matukin- PakuszyńskaElżbieta ParadowskaAnna Matukin- PakuszyńkaPielęgniarka szkolnaDorota KondzielaAnna Matukin- Pakuszyńka | IX 2013 – VI 2014r  |
| 7. | Promocja zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią.-Przeprowadzenie spotkań funkcjonariuszy Policji i Straży Miejskiej z uczniami „ Bezpieczne zachowanie w szkole, domu , na ulicy”- przeprowadzenie zajęć wychowawczych, pogadanek na temat bezpiecznego zachowania w szkole, domu , na ulicy.-pogadanki, wizualizacja na temat dbałości o higienę osobistą, higienę jamy ustnej-szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej- zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów klas III na basen- zorganizowanie „ Peryferiady” | Kształcenie umiejętności dbania o własne i innych bezpieczeństwo i zdrowie.Wdrażanie do aktywnego wypoczynku | Wychowawcy klas I- VI, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicyPielęgniarka szkolna, opiekunowie PCKNauczyciele w-f klas IIIE. Szarek  | IX 2013 – VI 2014rI semestrXI 2013r |

III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

# I PROMOCJI ZDROWIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Cele | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| 1. | Przeprowadzenie zajęć „Moje dziecko jest dobrym kolegą i dobra koleżanką”. Przeprowadzenie zajęć „Empatia – zawsze potrzebna”.Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem Policji „Dziecko w świetle prawa”. Przeprowadzenie zajęć nt „Piramidy zdrowia” | Rozwijanie u rodziców kompetencji wychowawczych | Wychowawcy klas I- VI Pedagog szkolnyWychowawcy klas I - VI  | IX2013 - VI 2014r.I semestrIX 2013– VI2014r |
| 2. | Indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze i z rodzicami ofiar zachowań agresywnych | - Współpraca wychowawcy z rodzicami w eliminowaniu zachowań niepożądanych społecznie,- udzielanie porad dotyczących sposobu wychowywania dzieci- szukanie sposobów na eliminowanie sytuacji konfliktowych | Wychowawcy klas I – VI , pedagog szkolny | IX2013r – VI2014r. |

# IV. SZKOLENIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Cele | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| 1. | Udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia. Samokształcenie nauczycieli oraz udział w kursach szkoleniowych. | -Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie profilaktyki i konstruowania programu profilaktycznego. | Nauczyciele, Dyrektor | IX2013r - VI2014r. |
| 2. | Rozwiązywanie problemów wychowawczych, wymiana doświadczeń w zespołach klasowych i przedmiotowych.  | - Przybliżenie metod i technik stosowanych w pracy wychowawczej | Wychowawcy klas V i IV, pedagog, psycholog | IX 2013 – VI 2014r. |

# PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Metody pracy:

* film,
* metoda przypadków,
* metoda sytuacyjna,
* inscenizacja,
* burza mózgów,
* metoda okrągłego stołu,

Formy pracy:

* praca indywidualna,
* praca w grupach,
* praca z całym zespołem uczniowskim,
* praca z całym gronem pedagogicznym,
* praca z całym zespołem rodziców.

# ZAŁOŻONE EFEKTY

W wyniku realizacji ww. programu nasz uczeń będzie:

* umiał radzić sobie ze stresem,
* znał zasady i normy zachowań społecznych,
* odpowiedzialny za swoje zachowanie,
* szanował godność swoją i każdego człowieka,
* odpowiedzialny za własne życie i zdrowie,

# EWALUACJA

* 1. Monitoring realizacji programu profilaktyki dokonuje się na bieżąco. Ewaluacja programu odbywać się będzie w czerwcu 2014 r.
	2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.

Sposoby oceny założonych celów:

1. analiza dokumentów:
	* programu profilaktyki i programu wychowawczego,
	* księga protokółów Rady Pedagogicznej,
	* dzienniki.
2. wywiady przeprowadzone z rodzicami.
3. ankiety skierowane do:
	* uczniów,
	* rodziców,
	* nauczycieli

 Opracował: Zespół ds. profilaktyki